



# Hochschulnetzwerk

## Bildung durch Verantwortung

### Newsletter Mai 2021

- Aktuelles
- Veranstaltungen
- Ausschreibungen

## Aktuelles

### Preis für gesellschaftliches Engagement "Hochschulen mittendrin"

Die Hochschulrektorenkonferenz (HRK) und der ZEIT Verlag schreiben gemeinsam mit der Robert Bosch Stiftung den Preis für gesellschaftliches Engagement „Hochschulen mittendrin“ aus. Ausgezeichnet werden Aktivitäten von und aus Hochschulen, die besonders positiv und sichtbar in die Gesellschaft wirken und somit beispielhaft sein können. Das können soziale, zivilgesellschaftliche, künstlerische und ggf. auch wirtschaftliche und politische Maßnahmen sein, die insbesondere auch nicht-wissenschaftliche und wissenschaftsferne Zielgruppen adressieren. Die Projekte können von Hochschulleitung, Verwaltung, Fakultäten/Fachbereichen oder einzelnen Hochschulmitgliedern entwickelt, angestoßen und umgesetzt worden sein. Die Mitwirkung durch die Kommunikationsverantwortlichen der Hochschule ist dabei zentral und soll ausdrücklich mit gewürdigt werden. Die eingereichten Aktivitäten sollen in engem Zusammenhang mit dem Profil von Hochschulen stehen und ihr gesellschaftliches Engagement als Institution sichtbar machen.

Das von der Robert Bosch Stiftung gestiftete Preisgeld beträgt 25.000 Euro. Teilnahmeberechtigt sind alle staatlich anerkannten Hochschulen in Deutschland.

[Weiterführende Informationen](#)

---

### Launch der Website im Projekt STUDIUM HOCH E

Das Projekt STUDIUM HOCH E – Integration durch Engagement startet eine eigene Website. Ziel des Projekts ist die Förderung der gesellschaftlichen Teilhabe von Studierenden mit Migrationsgeschichte und internationalen Studierenden durch ein Engagement am Studienort. Die Website dient dem Wissenstransfer der gewonnenen Erkenntnisse des Projektes, informiert über Neuigkeiten der Projektumsetzung sowie aktuelle und thematisch relevante Veranstaltungen und Publikationen.

[www.studium-hoch-e.de](http://www.studium-hoch-e.de)

---

## Veranstaltungen

## **Dialog „Hochschuldidaktik mit Mehrwert: Forschendes Lernen & Lernen durch Engagement“ – Vortragsreihe „Lernen neu denken“**

Datum: 28.05.2021 von 11:00 bis 12:00 Uhr  
Ort: Online via Zoom und YouTube

Im Gespräch mit Gabi Reinmann (Universität Hamburg) und Rico Behrens (KU Eichstätt-Ingolstadt) am 28. Mai um 11 Uhr besprechen wir das Verhältnis einer Bildung durch Wissenschaft und Bildung durch Verantwortung. Während Bildung durch Wissenschaft didaktisch auf forschendes Lernen fokussiert, konzentriert sich Bildung durch Verantwortung auf Lernen durch Engagement. Wir werden nachfragen, wie durch die Verknüpfung von Lernen, Forschen und Engagement das Studium gleichermaßen als Teilhabe Studierender an Wissenschaft und als aktive Teilhabe Studierender an der Gesellschaft gestaltet werden kann.

[Weiterführende Informationen](#)

---

## **Vortrag „Best Account: Die Krise der Spätmoderne und die Rolle der Gesellschaftstheorie“ mit Prof. Dr. Hartmut Rosa**

Datum: 17.06.2021, 18:00 – 19:30 Uhr  
Ort: Online

Der Vortrag zeigt, dass die Soziologie kein abstraktes theoretisches Wissen auf gesicherter methodischer Basis liefern kann, dem dann nur zu folgen wäre, sondern dass sie versuchen muss, auf der Grundlage aller verfügbaren Informationsquellen eine bestmögliche Deutung (best account) unserer gesellschaftlichen Lage zu formulieren und diese dann in der kritischen Diskussion und im Austausch mit Akteuren aller möglichen gesellschaftlichen Gruppen zu korrigieren und weiterzuentwickeln. Hartmut Rosa (\*1965) ist Professor für Allgemeine und Theoretische Soziologie an der Friedrich-Schiller-Universität Jena sowie Direktor des Max-Weber-Kollegs in Erfurt.

[Weiterführende Informationen](#)

---

## **Dialog „Wandel gestalten: Kompetenzen & Innovationen in der Hochschule von Morgen“ – Vortragsreihe „Lernen neu denken“**

Datum: 25.06.2021 von 11:00 bis 12:00 Uhr  
Ort: Online via Zoom und YouTube

Am 25. Juni, um 11 Uhr sprechen Ulf-Daniel Ehlers (Duale Hochschule Baden-Württemberg) und Jens Hogreve (KU Eichstätt-Ingolstadt) über das Thema Zukunftskompetenzen, die Organisationen, Unternehmen und Gesellschaft zunehmend von ihren Anspruchsgruppen fordern. Zudem befördern gesellschaftlicher und technologischer Wandel öffentliche Diskurse um die Zukunft der Bildungslandschaften. Folglich stellt sich die Frage, von welcher Zukunft wir sprechen und welche Kompetenzen gemeint sind.

[Weiterführende Informationen](#)

---

## Save-the-date: „Gute-Praxis von Service Learning mit Peer-to-Peer-Feedback“

Workshop der AG Qualität gemeinsam mit dem AK Service Learning des DiZ Ingolstadt  
Datum: 28. Juni 2021  
Ort: Online

Unser Thema wird sein: „Gute-Praxis von Service Learning mit Peer-to-Peer-Feedback“. Wir möchten an der Idee einer Maske zur Beschreibung von Guter-Praxis anknüpfen und dazu ein neues Veranstaltungsdesign vorstellen: Am Vormittag werden entsprechend 2-3 Service-Learning-Projekte präsentiert. Am Nachmittag wird das Veranstaltungsdesign diskutiert und ggf. entsprechend der aufgezeigten Bedarfe weiterentwickelt. Das neue Veranstaltungsdesign „Gute-Praxis von Service Learning mit Peer-to-Peer-Feedback“ soll zukünftig in einer Veranstaltungsreihe des Hochschulnetzwerkes Bildung durch Verantwortung e.V. im Herbst angeboten werden. Fragen und Auskünfte zur Veranstaltung oder zur AG Qualität gerne bei [Dr. Julia Sonnberger](#).

[Zur Anmeldung](#)

---

## Vom Forschen auf gut Glück bis zum verständigen Forschen: Die Entwicklung (m)einer Grounded Theory über das Lernen durch Engagement:

Virtuelles Forschungskolloquium – Reihe der AG Forschung  
Datum: 02. Juli 2021, 10.30-12.00 Uhr  
Ort: Online via Zoom (Referentin: Dr. Sarah Wirtherle)

Die Teilnahme an einem Service-Learning-Projekt stellt eine mögliche Form des gesellschaftlichen Engagements von Studierenden dar. Das Besondere daran ist die Einbettung ihres Engagements in das Studium und damit seine explizite Verbindung zum Lehren und Lernen. Um diese Verbindung (er-)klären und letztlich auch fördern zu können, bedarf es einer theoretischen Modellierung des Lernverständnisses im Service-Learning-Ansatz. Die Grounded Theory über das Lernen durch Engagement liefert ein komplexes Erklärungsmuster dafür, wann bzw. warum und wie (tiefgehend) Lernende Engagement-bezogene Lernprozesse durchlaufen. Wie und in welchem Kontext die Grounded Theory entstanden ist und angewendet werden kann, wird im Vortrag aufgezeigt.

[Anmeldung bis zum 21. Juni via Mail](#)

---

## Save the Date! Welche Hochschulen braucht unsere Gesellschaft? Transformation meistern – Herausforderungen gestalten

Datum: 24.-26. September 2021  
Ort: Evangelische Akademie Tutzing

Hochschulen gestalten unsere Gesellschaft nicht nur durch fachbezogene Forschung und Lehre, sondern auch dadurch, dass sie den gesellschaftlichen Wandel analysieren und begleiten. In Zeiten grundlegender gesellschaftlicher Herausforderungen und Veränderungen (Klimawandel, wachsende Ungleichheit, Digitalisierung) fragen wir uns deshalb,

- welches Wissen und welche Fähigkeiten wir zukünftig benötigen, um gesellschaftliche Transformationen zu meistern,
- auf welche Weise diese ‚transformational literacy‘ an unseren Hochschulen vermittelt werden kann,
- wie Hochschulen den gesellschaftlichen Wandel mitgestalten, und
- welche Rolle die Zivilgesellschaft bei der zukünftigen Entwicklung von Hochschulen in Forschung und Lehre einnehmen kann und soll.

[Weiterführende Informationen](#)

---

## Call for proposals for ECSLHE2021

Deadline: June 28, 2021



Focusing on the contemporary challenges of university-community engagement and partnerships, the 4th European Conference on Service Learning offers space and time for critical reflection on community engagement, the need for embedding Service Learning in the curriculum, and the value of practical experiences in Service Learning for students, teachers, and community partners. The conference is planned as a source of exchange of knowledge from the field of practice and research of Service Learning and building networks in this field.

The conference is organized by the European Association for Service-Learning in Higher Education (EASLHE) in collaboration with the partners of the ERASMUS+ Project ENGAGE STUDENTS – Promoting Social Responsibility of Students by Embedding Service-Learning into Educational Curricula

[Weiterführende Informationen](#)

---

## T!Raum – TransferRäume für die Zukunft von Regionen

Das Bundesministerium für Bildung und Forschung schreibt ein experimentelles und langfristiges Förderprogramm aus: Um neue Transferinstrumente zu entwickeln, braucht es Freiräume, in denen Hochschulen und Unternehmen gemeinsam in experimentellen Ansätzen neue Ideen und Formate ausprobieren und weiterentwickeln können. Diese Räume schafft das Bundesministerium für Bildung und Forschung mit dem neuen Förderprogramm „T!Raum – TransferRäume für die Zukunft von Regionen“. Transfer wird dabei in einem umfassenden Sinn, bezogen auf technologische und auf soziale Neuerungen verstanden.



[Weiterführende Informationen](#)

---

## Mitglied werden

Möchten Sie auch Mitglied des Hochschulnetzwerkes werden? Bei Interesse kontaktieren Sie uns gerne [via E-Mail](#) und wir senden Ihnen ein digitales Informationspaket zu. Ihre Bewerbung umfasst den Beitrittsantrag (Vollmitgliedschaft, Assoziiertes Mitglied oder Einzelmitgliedschaft) und Ihr Motivationsschreiben. Wir freuen uns auf ihre Bewerbung!

---

## Newsletterbeiträge

Möchten Sie auch einen Beitrag zum Newsletter einreichen? Bitte schicken Sie Ihren Beitrag via E-Mail bis zum 10. jeden Monats an die Redaktion. Bitte beachten Sie bei der Einreichung die [redaktionellen Standards](#).

Dieser Newsletter ist ein Service für alle Mitgliedshochschulen und assoziierte Mitglieder und wird vom Hochschulnetzwerk Bildung durch Verantwortung e.V. finanziert.

---

Copyright © [Hochschulnetzwerk - Bildung durch Verantwortung e.V.](#)

Unsere E-Mail Adresse: [info@netzwerk-bdv.de](mailto:info@netzwerk-bdv.de)

Impressum

Vorstand: Jörg Miller & Prof. Dr. Ulrich Schrader

Redaktion: Tim Sydlik

---

[Abmeldelink](#) | [unsubscribe](#) | [Lien de désinscription](#)