

Bericht AG Forschung 2020/2021:

(1) Personelle Struktur:

Die personelle Struktur der AG-Forschung besteht aus einem Kernteam von fünf Akteuren. Die Mitglieder repräsentieren verschiedene Perspektiven in wissenschaftlichen Qualifizierungsstadien. Dr. Holger Backhaus-Maul ist der AG verstärkend beigetreten. Seit Oktober 2021 übernimmt Dr. Carmen Heckmann die Funktion der Sprecherin der AG.

Wir bedanken uns herzlich bei Prof. Dr. Karl-Heinz Gerholz für die bisherige, engagierte Ausübung des Sprecheramtes für die AG Forschung!

Mitglieder in alphabetischer Reihenfolge:

- Dr. Holger Backhaus-Maul (Martin-Luther-Universität Halle Wittenberg)
- Prof. Dr. Claudia Fahrenwald (Pädagogische Hochschule Oberösterreich)
- Prof. Dr. Karl-Heinz Gerholz (Universität Bamberg)
- Dr. Kea Glaß (Universität Hamburg)
- Dr. Carmen Heckmann (Goethe-Universität Frankfurt)
- Prof. Dr. Ulrich Schrader (Frankfurt University)

(2) Kommunikation:

Im Bereich ‚Aktuelles‘ auf der Homepage des Hochschulnetzwerks Bildung durch Verantwortung werden Aktivitäten der AG Forschung sowie neue Ergebnisse aus der Forschung berichtet. Der Bereich Kommunikation und Vernetzung soll künftig weiter ausgebaut werden (siehe Ausblick (4)).

(3) Aktivitäten der AG:

Proceedings: Die Proceedings ‚Impulse zu Methoden der deutschsprachigen Civic-Engagement-Forschung‘ der aufgrund der Corona-Pandemie ausgefallenen Forschungswerkstatt wurden im Frühjahr veröffentlicht. Die Proceedings stehen zum Download zur Verfügung: https://www.bildung-durch-verantwortung.de/wp-content/uploads/2021/03/Proceedings_AGforschung_ImpulseMethoden.pdf

Virtuelles Forschungskolloquium zu aktuellen Ergebnissen aus der Service Learning und Civic Engagement-Forschung wurde an drei Terminen erfolgreich durchgeführt:

1. Dr. Kea Glaß (Universität Hamburg): Lernergebnisse aus transferorientierten Lehrprojekten (07.05.2021)
2. Dr. Sarah Wirtherle (Universität Köln): Vom Forschen auf gut Glück bis zum verständigen Forschen: die Entwicklung (m)einer Grounded Theory über das Lernen durch Engagement (02.07.2021)
3. Holger Backhaus-Maul, David Jahr und Arne Arend (FGZ Halle/Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg): Service Learning im deutschen Bildungssystem (05.11.2021)

(4) Ausblick 2022:

- Weitere Verfolgung der 3-5 Jahres-Ziele der AG Forschung:
 - Nachhaltige Etablierung einer Forschungscommunity zu Service Learning und Civic Engagement
 - Vernetzung von Forscherinnen und Forscher im deutschsprachigen Raum
 - Entwicklung einer Agenda für Forschungs- und Entwicklungsprojekte im Bereich Service Learning und Civic Engagement
 - Weiterentwicklung der deutschsprachigen und europäischen Forschung im Sinne einer Theoriebildung und empirischen Forschung
- Fortführung des (Virtuellen) Kolloquiums zu aktuellen Ergebnissen aus der Service Learning und Civic Engagement-Forschung in alternierendem Rhythmus zu den Tagungen des HBdV. Ein zweiter Zyklus ist für 2023 anvisiert. – Ansprechpartnerinnen: Kea Glaß und Carmen Heckmann